

Welkom in mijn (vervuilende) leven

Aangepast van "Whirling, Swirling Air Pollution: 24 Hours of Edgar's Air Pollution", verkrijgbaar op <https://scied.ucar.edu/sites/default/files/documents/WhirlingSwirlingAirPollution-24HoursEdgarPollutionStory.pdf>

Standaardversie

Bij deze versie horen **tabel 1, 2 en 4**.

- De **eerste** tabel dient als voorbeeld: je leest over het leven van een person – Maria – en hoe elke stap van haar dagelijkse routine een impact heeft op de uitstoot van luchtverontreinigende stoffen.
- In de **tweede** tabel doe je hetzelfde, maar nu voor jouw dagelijks leven. Voel je vrij om rijen aan de tabel toe te voegen om een echt overzicht te krijgen van alle dingen die je elke dag doet. Verdeel je acties in 5 soorten bronnen van vervuiling:
 1. Voertuigen en motoren die benzine verbranden
 2. elektriciteit uit fossiele brandstoffen zoals steenkool
 3. activiteiten die fijnstof in de lucht blazen, zoals branden
 4. producten die chemicaliën in de lucht brengen (zoals hygiëne- en schoonmaakproducten)
 5. consumptie en dagelijkse gewoonten (voedsel, textiel, transportprocessen en afvalverwijdering).

Voor elke actie en bijbehorende vervuilingsbron die je in je dagelijkse leven identificeert, ontvang je **+3, +2 of +1 vervuilingpunten**, afhankelijk van de actie. Voor elk duurzaam alternatief (bijvoorbeeld: je gaat met de fiets naar school), **kan je 3, 2 of 1 punten aftrekken (-3, -2, -1)**. Als je wilt weten hoe je de tabel moet vullen met de acties, hun impact op de vervuiling en hun alternatieven, raadpleeg dan de lijst met vervuilende acties om te zien wat er voor jou van toepassing is en een idee te krijgen van wat je kan toevoegen. Deze lijst legt ook uit hoe je punten kunt verdelen volgens de actie of activiteit.

- In de **vierde** tabel heb je hulp nodig van iemand uit je omgeving. Vraag aan hen om te tabel voor je in te vullen volgens routine en de acties in de categorieën te plaatsen op basis van de vervuiling die ze veroorzaken, net zoals jij voor je dagelijks leven hebt gedaan.

Aangepaste versie

Bij deze versie horen **tabel 1, 3 en 4**.

- De **eerste** tabel dient als voorbeeld: je leest over het leven van een person – Maria – en hoe elke stap van haar dagelijkse routine een impact heeft op de uitstoot van luchtverontreinigende stoffen. Let op de acties die ze uitvoert, niet op de type vervuilende stoffen.
- In de **derde** tabel doe je hetzelfde, maar nu voor jouw dagelijks leven. Voel je vrij om rijen aan de tabel toe te voegen om een echt overzicht te krijgen van alle dingen die je elke dag doet. Uit de lijst met vervuilende acties kan je acties kiezen die ook op jouw leven van toepassing zijn, of je kan acties zien die je ook kan doen, zoals duurzame alternatieven. Vul je dagelijks leven in en kijk daarna naar wat vervuilend is en wat niet. Voor elke actie en bijbehorende vervuilingsbron die je in je dagelijkse leven identificeert, ontvang je **+3, +2 of +1 vervuilingpunten**, afhankelijk van de actie. Voor elk duurzaam alternatief (bijvoorbeeld: je gaat met de fiets naar school), **kan je 3, 2 of 1 punten aftrekken (-3, -2, -1)**.
- In de **vierde** tabel heb je hulp nodig van iemand uit je omgeving. Vraag aan hen om te tabel voor je in te vullen volgens routine en de acties in de categorieën te plaatsen op basis van de vervuiling die ze veroorzaken, net zoals jij voor je dagelijks leven hebt gedaan.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Welkom in mijn (vervuilende) leven

Aangepast van "Whirling, Swirling Air Pollution: 24 Hours of Edgar's Air Pollution", verkrijgbaar op <https://scied.ucar.edu/sites/default/files/documents/WhirlingSwirlingAirPollution-24HoursEdgarPollutionStory.pdf>

TABEL 1: MARIA'S LEVEN

Datum:						
Tijd	Actie	Beschrijving van actie	Actie of activiteit (en ,als vervuילend, de bron)	Vervuilingpunten (+3, +2 of +1, afhankelijk van de actie)	Duurzame alternatieven punten (-3, -2 of -1, afhankelijk van de instructies)	Totaal aantal punten (per rij)
6:00	Een lange, hete douche nemen	Maria staat op om naar haar werk te gaan. Eerst heeft ze een lange, warme douche nodig. Het systeem dat ze gebruikt om het water te verwarmen, werkt op aardgas; bovendien gebruikt ze shampoos en andere producten die vervuילende stoffen uitstoten.	- Douche: aardgas verbranden - Gebruikt natuurlijke producten (lees de labels)	+3 (voor het aardgas) +3 (voor de lange douche) +2 (voor de erg warme temperatuur)	-2 (Gebruikt natuurlijke producten)	6
7:15	Ontbijt maken	Voor haar ontbijt maakt Maria geroosterd brood en koffie, waarvoor ze een broodrooster en een koffiezetapparaat moet gebruiken.	- Broodrooster en koffiezetapparaat: verbrandt kolen - Kiest een ventilator	+3 (voor de broodrooster en het koffiezetapparaat)	-2 (Kiest een ventilator in plaats van de airconditioning)	1



Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

Welkom in mijn (vervuilende) leven

Aangepast van "Whirling, Swirling Air Pollution: 24 Hours of Edgar's Air Pollution", verkrijgbaar op <https://scied.ucar.edu/sites/default/files/documents/WhirlingSwirlingAirPollution-24HoursEdgarPollutionStory.pdf>

		Beide apparaten gebruiken elektriciteit, die afkomstig is van een elektriciteitscentrale waar kolen worden verbrand waardoor de lucht vervuild raakt. Als ze op kantoor aankomt, twijfelt ze of ze de airconditioning aan moet zetten of een ventilator - het is een erg warme dag! Een vriend vertelt haar dat de ventilator een betere oplossing is, dus gaat ze ervoor.	in plaats van de airconditioning			
12:00	Lunchen	Maria is haar lunch vergeten en rijdt met de auto naar een fastfoodrestaurant om een hamburger te halen. Ze neemt een vriendin met haar mee, dus ze hoeven geen twee auto's te gebruiken.	• Autorijden: Benzine verbranden • Kiezen voor fastfood: consumptie-gewoonten • Een hamburger kiezen: consumptie-gewoonten • Een auto delen	+3 (benzine verbranden met de auto) +3 (fastfood) +3 (hamburger)	-3 (een auto delen)	6



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Welkom in mijn (vervuilende) leven

Aangepast van "Whirling, Swirling Air Pollution: 24 Hours of Edgar's Air Pollution", verkrijgbaar op <https://scied.ucar.edu/sites/default/files/documents/WhirlingSwirlingAirPollution-24HoursEdgarPollutionStory.pdf>

18:00	Thuiskomen, schoonmaken	Maria komt uitgeput thuis van haar werk, maar ze heeft nog een paar dingen te doen voordat ze gaat ontspannen. Ze gebruikt schoonmaakmiddelen om haar keuken op te knappen en gooit ook het plastic weg, zonder het te recyclen. Maria heeft echter samen met haar opa geleerd hoe ze tuinbladeren en -afval kan composteren, en dus doet ze deze resten in haar compostvat.	• Autorijden: benzine verbranden • Schoonmaakmiddelen gebruiken: producten die chemicaliën uitstoten • Geen plastic recyclen: Afvalverwerking • Composteren	+3 (benzine verbranden met de auto) +3 (schoonmaakmiddelen gebruiken) +2 (geen plastic recyclen)	-3 (Composteren)	5
-------	-------------------------	--	---	--	------------------	---



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Welkom in mijn (vervuilende) leven

Aangepast van "Whirling, Swirling Air Pollution: 24 Hours of Edgar's Air Pollution", verkrijgbaar op <https://scied.ucar.edu/sites/default/files/documents/WhirlingSwirlingAirPollution-24HoursEdgarPollutionStory.pdf>

21:00	TV kijken en internetten	Eindelijk ontspannen! Het is een lange dag geweest. Maria kijkt tv en scrollt wat op haar telefoon. Op Instagram ziet ze een interessante advertentie en uiteindelijk bestelt ze een nieuwe jurk die vanuit China naar Portugal wordt verzonden. Voor de televisie en het internet is stroom nodig uit de kolencentrale. Het productieproces van de jurk en het transport ervan van zo ver weg zal fossiele brandstoffen verbranden en luchtvervuiling veroorzaken. Er komt ook plastic aan te pas, dat hoogstwaarschijnlijk op de vuilnisbelt belandt.	• Een product bestellen dat uit een ander land komt: Benzine verbranden • Het internet langdurig gebruiken: Steenkool verbranden • Een fast-fashion product bestellen, waarvan de productie veel grondstoffen en energie verbruikt: Consumptiegewoont en • Fast-fashion en verpakking: Consumptiegewoont en • Vervoer: Verbranding van brandstof	+3 (het product bestellen) +2 (langdurig gebruik van internet) +3 (fast-fashion bestellen) +2 (plastic dat bij het product zit) +3 (gekozen transport)	13
Totaal aantal punten					30



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Welkom in mijn (vervuilende) leven

Aangepast van "Whirling, Swirling Air Pollution: 24 Hours of Edgar's Air Pollution", verkrijgbaar op <https://scied.ucar.edu/sites/default/files/documents/WhirlingSwirlingAirPollution-24HoursEdgarPollutionStory.pdf>

TABEL 2: JOUW LEVEN

Nu is het jouw beurt! Vul de tabel in voor elke dag dat je deze opdracht doet.

Datum:						
Tijd	Actie	Beschrijving van actie	Vervuilende activiteit en bron van vervuiling	Vervuilingspunten (+3, +2 of +1, afhankelijk van de actie)	Duurzame alternatieven punten (-3, -2 of -1, afhankelijk van de instructies)	Totaal aantal punten (per rij)
Totaal aantal punten						

(VOEG WAAR NODIG RIJEN TOE)



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Welkom in mijn (vervuilende) leven

Aangepast van "Whirling, Swirling Air Pollution: 24 Hours of Edgar's Air Pollution", verkrijgbaar op <https://scied.ucar.edu/sites/default/files/documents/WhirlingSwirlingAirPollution-24HoursEdgarPollutionStory.pdf>

TABEL 3: JOUW LEVEN (*aangepaste versie)

Tijd	Actie	Beschrijving van actie	Welke acties waren vervuilend?	Vervuilingspunten (+3, +2 or +1, afhankelijk van de actie)	Duurzame alternatieven punten (-3, -2 of -1, afhankelijk van de instructies)	Totaal aantal punten (per rij)
Totaal aantal punten						

(VOEG WAAR NODIG RIJEN TOE)



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Welkom in mijn (vervuilende) leven

Aangepast van "Whirling, Swirling Air Pollution: 24 Hours of Edgar's Air Pollution", verkrijgbaar op <https://scied.ucar.edu/sites/default/files/documents/WhirlingSwirlingAirPollution-24HoursEdgarPollutionStory.pdf>

TABEL 4: HET LEVEN VAN EEN ANDERE GENERATIE

(opmerking: als een student de aangepaste tabel gebruikt, kan dezelfde tabel ook voor de volwassene worden gebruikt om de vergelijking te vereenvoudigen)

Datum:						
Tijd	Actie	Beschrijving van actie	Vervuilende activiteit en bron van vervuiling	Vervuilingspunten (+3, +2 of +1, afhankelijk van de actie)	Duurzame alternatieven punten (-3, -2 of -1, afhankelijk van de instructies)	Totaal aantal punten (per rij)
Totaal aantal punten						

(VOEG WAAR NODIG RIJEN TOE)



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union